

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【馬宮東小学校】

⑥	次年度への課題と学力向上策
知識・技能	
思考・判断・表現	

次年度に向けて
(3月)

今年度の課題と学力向上策	
学習上・指導上の課題	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能 ＜学習上の課題＞ 国語「言葉の特徴や使いに関する事項」 算数「数と計算」 ＜指導上の課題＞ 個人差が大きく、また基礎学力の定着が十分ではない。	⇒ 漢字ドリルや計算ドリル、プリント、タブレットのドリルパーク等を活用して業前時間に反復練習や授業の最初に前時の振り返り等を行う。【週1回・授業時】 ⇒ 家庭と協力して、学習習慣と生活習慣の形成・見直しを目的とするマミヤンカードの取組を実施する。【学期に2～3回、1週間】
思考・判断・表現 ＜学習上の課題＞ 国語「書くこと」 算数「数と計算」「変化と関係」 ＜指導上の課題＞ 「学びのポイント(じ・し・や・く)」の視点に基づく授業改善に取り組中である。	⇒ 「学びのポイント(じ・し・や・く)」の視点に基づく授業改善を進め、探究的学習を充実させる。ICTを効果的に活用し、児童が「できた」「わかった」と実感できる学びを推進する。【毎時間】 ⇒ 指導訪問の他に授業研究に全職員が参加する。【年に3回】

⑤	評価(※)	調査結果 学力向上策の実施状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	①結果分析(管理職・学年主任等) ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
思考・判断・表現	

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し
評価(※)	学力向上策の実施状況	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能		
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)