

# ブックランドだより

馬宮東小学校図書館

令和6年11月21日

第5号 家庭数

白ごとに寒さが身にしみる頃となつてまいりました。ブックランドでは、先月たくさんの企画を行った「秋の読書祭り」が終わりました。休み時間や図書時間にたくさんの児童が参加してくれました。

もう少しで冬休みです。引き続き本を読む習慣が続くといいですね。



## 家族読書の取組報告

★マークの本はブックランドにあります

「家族読書の取組に、たくさんの方々に協力いただきありがとうございました。ご家庭で読書を通して、楽しく交流し合っている様子が伝わってきました。いくつか感想を紹介させていただきます。

『はたらきもののじょせつしゃ けいてい』(家族読書の取り組み方：子どもが読み家族に聞いてもらう)★

保護者「大好きな絵本をととても楽しそうに読み聞かせしてくれました。『けいていの頑張り屋さんの姿をまねするぞー』と、本人もやる気満々でした。親子で楽しい時間を過ごす事が出来ました。」

1年児童「大好きなけいていの本をお母さんに聞いてもらいました。楽しかったです。」

『アザラシのアニュー』(家族が読み聞かせをする)★

保護者「小学生になってから、なかなか読み聞かせをする機会がなくなったので、とても良い機会をいただきました。一つの作品を一緒に読みながら、いろいろな感想を言い合ったり、読書の良さを改めて感じました。」

1年児童「アザラシのアニューが灰色になった後の海に、きれいな魚やイソギンチャクが描いてあって、きれいな絵本でした。」

『どうやってできるの？チョコレート』(家族で同じ本を読み、お互いの感想を交流し合う)★

保護者「普段食べているチョコレートになるまでに、たくさんの工程があり時間がかかることが分かりました。今度食べる時は、2人で味わって楽しみたいと思いました。」

2年児童「チョコレートができるまでに3日もかかるなんて思わなかったので、すごいなと思いました。たくさんの工程がありました。」

『りゅうになりたかったへび』(家族が読み聞かせをする)★

保護者「『あたしは、おじいさんがいればいいの』と本音を素直に言えるおばあさんが、とても

すてきだと思いました。そう思っている、言葉に出すことはなかなかできないと思うので、相手を思いやり本音を素直に言うことができれば、幸せになれるのだと感じました。」

3年児童「最初、おじいさんはおばあさんの誕生日プレゼントを買いに行ったのですが、突然へびがやってきてビックリしました。最後にへびが願い事を3つ叶えてから、消えてしまったのが悲しかったです。」

『たからものあなた』(子どもが読み、家族に聞いてもらう)

保護者「登場人物のお母さんとふうの大好きな気持ちが伝わってきました。共感する部分も多くあり、娘も気持ちがより理解できるので、この本を選んでくれたのかなと思いました。」

3年児童「私の好きなところをお母さんに伝えられたのが、とても嬉しかったです。」

『アレにもコレにも！モノのなまえ事典』(家族で同じ本を読み、お互いの感想を交流し合う)

保護者「以前テレビで「名前のわからないもの展」の紹介番組を見て興味をもったので、今回この本を読んでみました。身近なものにいろいろな名前がついていることを知って、普段の生活の中でも『ん？これは？』と考えるようになり、楽しいです！」

4年児童「『えっ、あれも?!』と思うぐらい、いろいろなモノの名前を知ることができました。特に面白かったのは、ラムネの名前の由来です。レモネードを聞きとれなくて、ラムネーになったそうです。」

『地球ときみをつなぐ SDGsのお話』(家族が読み聞かせをする)

保護者「5年生なので自分に今できる事を考えられ、世界の為、環境の為に沢山できる事があるんだね、と一緒に話ができました。小さな事から始めよう！おすすめです。」

5年児童「生ごみをそのまま捨てるのではなく、竹のチップとお米のもみ殻をいぶして炭にしたものを生ごみと一緒に土の中に入れて、SDGsのテーマ2「飢餓をゼロに」テーマ12「つくる責任 つかう責任」テーマ13「気候変動に具体的な対策を」の3つができる事にびっくりしました。自分にできる事を見つけてやってみたいです。」

『絶望鬼ごっこ いつわりの地獄祭り』(家族で同じ本を読み、お互いの感想を交流し合う)★

保護者「子どもが好きなシリーズの本で、面白いと聞いていましたが、このような機会がないと読むことはなかった気がします。鬼から子ども達が逃げる描写がとても上手く、ドキドキしながら読みました。子どもが好きな気持ちが分かり、いい機会になりました。」

6年児童「私がいつも読んでいた大好きな本なので、家族読書で同じ本を読んで感想を交流し合うことができてよかったです。今まであまり本を読むことがなかったけれど、これから本をたくさん読んでいきたいと思いました。」

## <「児童朝会」での発表>

10月29日(火)に、図書委員による図書クイズを体育館で行いました。「バムとケロのさむいあさ」に出てくるアヒルの名前は何?」「どっちが強い?!ゴリラ vs クマ」どっちが勝ったでしょう?」などいろいろな問題が出たり、「秋の読書祭り」のお知らせを行ったりしました。図書クイズは、みなさんが答えの数字を手で挙げて、参加してもらいました。



## <「よみものしりとり」の実施>

児童が本の題名が「しりとり」になるように本を借りて読み、「しりとり」を完成させて達成すると、図書委員が「しおり」や「もう1冊借りられます券」をプレゼントしました。しりとりになるように、一生懸命本を探している児童がたくさん見られました。

## <「おはなし給食」の実施>

栄養教諭の五嶋先生や給食室のみなさんに協力いただき、10月に「おはなし給食」を4回行いました。そして、10月31日(木)お昼の放送で、図書委員による「ひみつのカレーライス」の読み聞かせをしました。

お話の中に出てくるお料理を食べてみてどうでしたか?放送後、本を借りに来る児童もいました。



10月8日(火)  
読み物「こまったさんのシチュー」より  
「こまったさんのシチュー」



10月31日(木)  
絵本「ひみつのカレーライス」より  
「ひみつのカレーライス」

## <「先生方のおすすめの本」コーナー>

先生方がおすすめする本をブックランド内に展示し、貸出を行いました。先生方のメッセージも紹介し、たくさんの児童が本を借りていました。

## <「児童のおすすめの本」の掲示>

みなさんに「おすすめの本」を紹介してもらいました。お友達がおすすめした本にも興味をもち、これからもたくさんの本に触れていってほしいと思います。

## 「デザートのおはなし給食」アンケートのお知らせ

1月のイベント「冬の読書キャンペーン」の取組の1つで、『デザートのおはなし給食』を行う予定です。

これは、3冊の本の中に出てくるデザート3種類の中から、1つをみなさんに選んでもらい、一番リクエストの多かったデザートを「冬の読書キャンペーン」中の給食に出してもらいます。

- ①絵本『バムとケロのさむいあさ』より、デザート『バムとケロのプリン』
- ②絵本『へんしんへんしんフルーツポンチ』より、デザート『へんしんくだもののフルーツポンチ』
- ③読み物『ルルとララのキラキラゼリー』より、デザート『ルルとララの宝石ゼリー』

アンケートは Teams で実施します。アンケート期間は、11月25日(月)～11月28日(木)までになります。みなさん、アンケートにぜひ参加してみてください。そしてどのデザートが出てくるのか、どうぞ楽しみに!!



## ふゆやす まえ ちょうきかしたし 冬休み前の長期貸出のお知らせ



通常貸出の返却期間：12月4日(水)～12月10日(火)

冬休み貸出期間：12月11日(水)～12月17日(火)

貸出冊数：3冊まで

冬休み貸出の返却期間：1月10日(金)～1月17日(金)

★ブックランドの3学期の開館は、1月10日(金)からです。

★いつもより貸出冊数が多くなっています。本を汚したり、紛失したりすることがないように、気をつけましょう。